

BAHAGIAN A: SILA JAWAB SEMUA SOALAN

SECTION A: PLEASE ANSWER ALL QUESTIONS

Untuk soalan 1-10, pilih SATU jawapan sahaja.

For Questions 1-10, choose only **ONE** answer.

1. Antara yang berikut manakah punca jerebu?

Which of the following is the cause of haze?

- a. **Asap dari kereta dan kilang**
Exhaust fumes and smoke from factories
- b. **Kebakaran hutan disebabkan pembersihan tanah**
Forest fires due to clearing of land
- c. **Perubahan iklim global**
Increase in global temperature
- d. **Penipisan lapisan ozon**
Thinning of the ozone layer

2. Antara berikut yang manakah pilihan terbaik untuk mengurus sampah seisi rumah?

Which of the following is the best option for you to manage household garbage?

- a. **Membayar yuran yang berasingan untuk pembuangan sampah**
Paying a separate fee to get rid of garbage
- b. **Mempraktikkan konsep 3R (Guna semula, Kurangkan, dan Kitar semula) dalam kehidupan harian anda**
Practising the 3R (Reuse, Reduce, Recycle) concept in your daily life
- c. **Tidak membakar sampah sarap anda**
Not burning your garbage
- d. **Menyediakan lebih kawasan pembuangan sampah**
Providing more areas for garbage dumping

3. Kepelbagaian biologi bermaksud

Biodiversity means

- a. **kesemua hidupan yang terdapat di sesuatu tempat dalam masa yang sama**
all living things in a particular place at a particular time
- b. **perhubungan antara benda hidup dan tidak hidup**
the relationship between living and non-living things
- c. **tiada variasi spesis**
no species variation
- d. **kesan pencemaran terhadap benda hidup**
the effect of pollution on living things

4. Kawasan perumahan anda bercadang menubuhkan satu organisasi komuniti alam sekitar. Apakah sebab anda mungkin berminat untuk menyertai organisasi tersebut?

Your neighbourhood has decided to set up an environmental community organisation. Why would you be interested in joining the organisation?

- a. Ini adalah tanggungjawab saya**
I think it is my responsibility to do so
- b. Saya ingin mempengaruhi orang lain supaya bertindak ke atas isu-isu alam sekitar**
I would like to influence others to take action on environmental issue.
- c. Saya pernah terlibat dalam organisasi alam sekitar (contoh: Sahabat Bukit Gasing).**
I have been involved in other environmental organizations (e.g. Friends of Bukit Gasing)
- d. Saya tidak berminat untuk menyertai organisasi seperti ini.**
I am not interested in joining such organizations

5. Jika anda dikehendaki untuk mengetuai satu organisasi alam sekitar, kenapa anda akan berbuat demikian?

If you were asked to be the leader of an environmental organisation, why would you do so?

- a. Saya rasa isu alam sekitar mempengaruhi keluarga saya , generasi akan datang serta diri saya sendiri**
I think environmental issues affect me, my family and the future generations
- b. Saya rasa jawatan ini akan meningkatkan imej saya.**
I feel this position will improve my image
- c. Saya inginkan peluang menghadiri kursus di luar negara**
I want the opportunity to attend courses overseas
- d. Saya diarah untuk berbuat demikian**
I am instructed to do so

6. Apakah yang akan anda lakukan sekiranya kedai menjual haiwan peliharaan yang anda pergi, juga menjual haiwan terancam seperti penyu?

If the pet shop you went to was selling an endangered animal like a turtle, what would you do?

- a. Saya akan membeli penyu itu untuk diri saya sendiri**
I would buy the turtle for myself
- b. Saya tidak akan mengendahnya**
I would ignore it
- c. Saya akan mencari maklumat tambahan mengenai penyu itu**
I would find more information about the turtle
- d. Saya akan memaklumkan kepada pihak berkuasa yang berkenaan**
I would inform the relevant authorities

7. Anda telah menghadiri satu ceramah mengenai “Pencemaran Sungai”. Jika anda mendapati sungai di kawasan perumahan anda dicemari, apakah yang akan anda lakukan?

You had attended a talk on “River Pollution”. If you were to come across a heavily polluted river in your neighborhood, what would you do?

- a. **Saya akan mengatur satu kempen pembersihan**
I would organize a clean-up campaign
- b. **Saya akan memaklumkan kepada organisasi alam sekitar atau agensi kerajaan yang terdekat**
I would call the closest environmental organization or government agency
- c. **Saya akan memaklumkan pihak media untuk menghebahkan keadaan tersebut**
I would call the media to publicize the situation
- d. **Saya akan menunggu untuk orang lain untuk mengambil tindakan**
I would wait for others to take action

8. Banjir kilat sering berlaku di bandar-bandar di Malaysia. Kenapa?

Flashfloods occur frequently in Malaysian cities. Why?

- a. **Terlalu banyak hujan**
Too much rain
- b. **Longkang besar tersumbat**
Monsoon drains are blocked
- c. **Sungai terlalu cetek dan mengakibatkan banjir**
Rivers are too shallow and cause floods
- d. **Pemanasan global menyebabkan peningkatan paras laut**
Rising sea levels because of global warming

9. Apakah yang TIDAK mengakibatkan pencemaran pantai di Malaysia?

What DOES NOT lead to the pollution of beaches in Malaysia?

- a. **Pengurusan pembetungan yang kurang berkesan**
Inefficient sewage management
- b. **Pertumpahan minyak di perairan Malaysia**
Oil spills in the Malaysian waters
- c. **Pengambilan pasir dan aktiviti tebus guna pantai**
Sand extraction and beach reclamation activities
- d. **Penebangan pokok di kawasan pantai**
Cutting down of trees at the coastal areas

10. Apakah aktiviti di darat yang TIDAK ada kesan ke atas hidupan air?

Which activity on land DOES NOT have an impact on aquatic life?

- a. **Pembuangan bahan-bahan kimia ke dalam singki**
Pouring chemicals into our sinks
- b. **Pembuangan sampah ke dalam sungai**
Throwing garbage into our rivers
- c. **Menambah makanan laut ke dalam diet kita**
Increasing seafood in our diet
- d. **Pembangunan persisiran pantai yang tidak terancang**
Unplanned coastal development

Untuk Soalan 11-13, sila tandakan (✓) jawapan yang berkaitan
For Questions 11-13, please tick (✓) the relevant answer

11. Antara binatang berikut yang manakah spesies terancam?

Which of the following is an endangered species?

a. Penyu belimbing <i>Leatherback turtle</i>	<input type="checkbox"/>
b. Harimau malaya <i>Malayan tiger</i>	<input type="checkbox"/>
c. Orang utan <i>Orangutan</i>	<input type="checkbox"/>
d. Buaya tembaga <i>Gharial</i>	<input type="checkbox"/>
e. Babi hutan <i>Wild boar</i>	<input type="checkbox"/>
f. Monyet belanda <i>Proboscis monkey</i>	<input type="checkbox"/>

12. Penilaian Kesan Alam Sekitar

An Environmental Impact Assessment (EIA)

a. menentukan kualiti air di kawasan projek cadangan <i>determines the water quality of a proposed project area</i>	<input type="checkbox"/>
b. adalah prosedur mengenal pasti kesan projek cadangan ke atas alam sekitar <i>is a procedure to identify the environmental effects of a proposed project</i>	<input type="checkbox"/>
c. adalah prosedur untuk menilai kesesuaian tanah untuk projek cadangan <i>is a procedure to test the suitability of the soil for a proposed project</i>	<input type="checkbox"/>
d. merancang cara untuk mengurangkan kesan negatif projek cadangan terhadap alam sekitar <i>plans ways to reduce the negative effects of a proposed project to the environment</i>	<input type="checkbox"/>

13. Antara perjanjian alam sekitar antarabangsa tersebut, yang manakah telah ditandatangani oleh Malaysia?

Which of these international environmental treaties has Malaysia ratified?

a. Konvensyen Perdagangan Antarabangsa Spesies Flora dan Fauna Terancam (CITES) <i>Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Flora Fauna (CITES)</i>	<input type="checkbox"/>
b. Protokol Kyoto <i>Kyoto Protocol</i>	<input type="checkbox"/>
c. Konvensyen Basel <i>Basel Convention</i>	<input type="checkbox"/>
d. Konvensyen Ramsar <i>Ramsar Convention</i>	<input type="checkbox"/>

14. Dalam perjalanan pulang dari kerja, anda melihat satu kejadian pembakaran terbuka. Apakah tindakan anda? Sila tandakan (✓) pernyataan yang berkenaan.

On your way back from work, you witnessed a case of open burning. What would you do? Tick (✓) the most relevant.

a. Saya akan melaporkan kepada pihak berkuasa yang berkenaan <i>I would report it to the relevant authorities</i>	<input type="checkbox"/>
b. Perkara ini tidak berkaitan dengan saya <i>It does not concern me</i>	<input type="checkbox"/>
c. Ianya adalah tanggungjawab saya sebagai seorang warganegara untuk melaporkannya <i>I feel it is my responsibility as a citizen to report it</i>	<input type="checkbox"/>
d. Saya rasa melaporkannya adalah tindakan yang betul <i>I feel that the right thing to do is to report</i>	<input type="checkbox"/>
e. Jika ada masa saya mungkin melaporkannya kemudian <i>I may report it later, if I have time</i>	<input type="checkbox"/>
f. Tiada ganjaran kewangan jikalau saya melaporkannya kepada pihak berkuasa yang berkenaan <i>There is no monetary gain if I report it to the authorities</i>	<input type="checkbox"/>

Nyatakan lain-lain tindakan yang MUNGKIN anda ambil :

Please state other actions you MIGHT take:

15. Terdapat pelbagai aktiviti mesra alam yang kita lakukan setiap hari. Beberapa contoh diberi di bawah. Sila tandakan (✓) aktiviti-aktiviti yang dilakukan oleh anda dan keluarga anda.

There are many things we do daily that can be environmentally friendly. A few examples are given below. Tick (✓) the ones that you or your family practises.

	Langsung tidak <i>Not at all</i>	Jarang <i>Seldom</i>	Kerap <i>Often</i>	Amat kerap <i>Very often</i>
a. Membawa beg sendiri apabila pergi membeli-belah barangan keperluan harian <i>Bringing along my own grocery bag when I shop</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mengurangkan bilangan lampu yang digunakan di rumah saya <i>Reducing the number of lights used in my house</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Menutup paip air semasa memberus gigi <i>Turn off the tap while I am brushing my teeth</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Menggunakan penyembur aerosol yang bebas daripada bahan CFC untuk melindungi lapisan ozon <i>Using aerosol sprays that are free of chlorofluorocarbon (CFC) to protect the ozone layer</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Menggunakan kertas yang telah dikitar semula <i>Using recycled paper</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Menggunakan baja yang dihasilkan daripada hasil pembuangan sampah seisi rumah <i>Using homemade fertilizers produced through composting my organic household waste</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Memadamkan lampu dan perkakas elektrik ketika tidak menggunakannya <i>Turning off lights and electrical appliances when not in use</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Tidak menggunakan racun serangga yang mengandungi bahan kimia <i>Not using chemical pesticides</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Sila tandakan (✓) kenyataan yang berkaitan dengan anda.

Tick (✓) the answers relevant to you.

	Tidak bimbang <i>Not worried</i>	Sederhana bimbang <i>Less worried</i>	Bimbang <i>Worried</i>	Amat bimbang <i>Very worried</i>
<p>a. Kawasan baru yang dibersihkan untuk tujuan industri <i>New land is cleared for industry</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b. Aktiviti pembalakan dijalankan di hutan berdekatan kawasan kediaman saya <i>Logging activities are carried out in the forest near my housing area</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c. Terdapat pembangunan baru (kawasan perumahan, atau prasarana) berdekatan kawasan kediaman saya <i>New development is carried out (e.g. new houses or infrastructure) near my housing area</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>d. Kawasan baru diterokai untuk pembinaan padang golf di kawasan kediaman saya <i>New golf courses are opened in my housing area</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>e. Kawasan pantai dimajukan untuk tujuan rekreasi <i>Coastal areas are developed for recreational purposes</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Untuk soalan 17-20, sila tandakan (✓) jawapan yang berkaitan.

For Questions 17-20, please tick (✓) the relevant answers.

17. Apabila Indeks Pencemaran Udara (IPU) mencecah angka 500 di Shah Alam dan Kelang keadaan darurat telah diisytiharkan. Apakah pendapat anda tentang kenyataan di bawah?

When the Air Pollution Index (API) in Shah Alam and Klang reached 500 a state of emergency was declared. What is your opinion on the following statements?

	Amat tidak setuju <i>Strongly disagree</i>	Tidak setuju <i>Disagree</i>	Setuju <i>Agree</i>	Amat Setuju <i>Strongly agree</i>
<p>a. Pihak Sekolah sepatutnya membuat keputusan menutup sekolah apabila IPU mencecah angka 300 <i>School authorities should close the schools when the API reached 300</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b. Pihak yang berkenaan sepatutnya mengisytiharkan bacaan IPU seawal mungkin kepada orang ramai <i>The relevant authorities should have made the API readings available sooner to the public</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c. Pihak badan bukan kerajaan sepatutnya lebih proaktif dalam menyebarkan maklumat tentang jerebu kepada orang ramai <i>The relevant NGOs should have been more proactive in disseminating information about the haze to the public</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>d. Pihak media tempatan sepatutnya membuat liputan yang lebih meluas tentang keadaan jerebu <i>There should have been more coverage of the haze in the local media</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Langsung tidak <i>Not at all</i>	Jarang <i>Seldom</i>	Kerap <i>Often</i>	Amat kerap <i>Very often</i>
18. Saya meluangkan masa untuk menjaga alam sekitar walaupun saya sedar ini akan mengurangkan masa lapang saya <i>I spend time to take care the environment, even though I realize this reduces my free time</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Saya berbincang mengenai isu-isu alam sekitar dengan orang lain <i>I discuss environmental issues with others</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Saya membuat kerja amal yang berkaitan isu alam sekitar <i>I do voluntary work related to environmental issues</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Untuk Soalan 21-23 sila baca dan susun jawapan anda mengikut keutamaan.
For question 21-23, please read and rank your answer in order of importance.

1 Amat tidak setuju	2 Tidak setuju	3 Agree	4 Amat setuju
<i>Strongly disagree</i>	<i>Disagree</i>	<i>Setuju</i>	<i>Strongly agree</i>

21. Banyak kawasan di hutan simpanan di Malaysia telah diterokai untuk pembangunan. Apakah pendapat anda? Sila bulatkan jawapan anda mengikut skala dibawah

In many parts of Malaysia, forest reserves have been cleared to make way for development. What is your opinion? Please circle your answers according to the scales below.

a. Pihak berkuasa telah memberi kebenaran untuk penerokaan tanah <i>The relevant authorities gave the approval to clear the land</i>	1	2	3	4
b. Orang ramai tidak mengambil berat tentang hutan-hutan simpanan yang diterokai <i>The public is not concerned about the effects of these forests being cleared</i>	1	2	3	4
c. Kurang penguatkuasaan dan pengawasan untuk memastikan para pemaju mematuhi undang-undang <i>There is a lack of enforcement and monitoring to ensure the developers follow the laws</i>	1	2	3	4
d. Terdapat permintaan yang tinggi bagi tanah untuk tujuan perumahan <i>There is a high demand for land to develop houses</i>	1	2	3	4

1 Amat tidak setuju	2 Tidak setuju	3 Agree	4 Amat setuju
<i>Strongly disagree</i>	<i>Disagree</i>	<i>Setuju</i>	<i>Strongly agree</i>

22. Jika anda tinggal berhampiran dengan sungai yang begitu tercemar dan menggunakannya sebagai sumber air, bagaimana air yang tercemar itu akan mempengaruhi kehidupan harian anda. Sila bulatkan jawapan anda mengikut skala di atas.

If you are living near a polluted river and you use it as a source of water, how does the polluted water affect your life? Please circle your answer based on the scale above.

a. Air tercemar itu akan memberi kesan terhadap kesihatan saya <i>The polluted water will affect my health</i>	1	2	3	4
b. Bekalan air yang bersih akan berkurangan <i>There won't be enough supply of clean water</i>	1	2	3	4
c. Air yang tercemar tidak ada kesan terhadap diri saya <i>The polluted water does not affect me</i>	1	2	3	4
d. Permintaan untuk air bersih akan meningkat dan akan memberi kesan kepada perbelanjaan seisi rumah <i>The demand for clean water will increase and will affect my household expenses</i>	1	2	3	4

Sila nyatakan lain-lain kesan bagaimana air yang tercemar boleh mempengaruhi kehidupan harian anda:

Please state other ways how the polluted water can affect your daily life:

1 Tidak penting	2 Kurang penting	3 Penting	4 Amat penting
<i>Not important</i>	<i>Less important</i>	<i>Important</i>	<i>Most important</i>

23. Sila bulatkan kepentingan usaha-usaha berikut berdasarkan skala di atas.

How important are these initiatives? Please circle based on the scale above.

a. Usaha menyelamatkan hutan kita <i>Save our forests initiatives</i>	1	2	3	4
b. Usaha kitar semula sampah sarap. <i>Waste recycling initiatives</i>	1	2	3	4
c. Usaha menyelamatkan sungai kita <i>Save our rivers initiatives</i>	1	2	3	4
d. Usaha menjimatkan air. <i>Water saving initiatives</i>	1	2	3	4

BAHAGIAN B: SILA JAWAB SEMUA SOALAN**SECTION B: PLEASE ANSWER ALL QUESTIONS**

Untuk Soalan 24 dan 25, pilih hanya satu jawapan.

For Question 24 and 25, choose only one answer.

24. Apabila anda menjadi seorang pendidik, kaedah apakah yang akan anda gunakan untuk mengajar hal-hal alam sekitar?

When you become a teacher, how would you prefer to teach about the environmental matters?

- a. **Melalui penyisipan Pendidikan Alam Sekitar di dalam semua subjek (aktiviti-aktiviti dalaman dan luar bilik darjah)**
Through infusion of Environmental Education in all subjects (activities in and outside the classrooms)
- b. **Mengadakan Pendidikan Alam Sekitar sebagai satu subjek**
To teach Environmental Education as a subject
- c. **Mengajar mengenai alam sekitar sebagai sebahagian daripada subjek sains**
To teach about the environment as part of a science subject
- d. **Hanya melalui aktiviti ko-kurikulum (cth. lawatan lapangan, pembersihan sungai atau pantai, aktiviti kitar semula dan lain-lain)**
Through co-curricular activities only (e.g. field trips, river or beach clean-ups, recycling activities, etc.)

25. Apakah yang akan mendorong anda sebagai bakal pendidik untuk mengajar pelajar mengenai hal-hal alam sekitar?

As a future teacher, what would motivate you to teach your students about environmental matters?

- a. **Saya percaya bahawa mendidik pelajar mengenai alam sekitar adalah mustahak**
I believe educating students about environmental issues is important
- b. **Sekiranya saya mendapat sokongan daripada pihak pengurusan sekolah**
If I have the support from the school management
- c. **Jika ianya sebahagian daripada sukatan pelajaran**
If it is part of the syllabus
- d. **Sekiranya Kementerian Pelajaran Malaysia memberi elaun tambahan kepada guru**
If the Ministry of Education gave extra allowance for teachers

26. Dari manakah anda memperoleh kebanyakan maklumat tentang alam sekitar? Sila tandakan (✓) jawapan yang berkaitan.

Where do you get most of your information on the environment? Please tick (✓) the relevant answers.

a. Suratkhabar <i>Newspaper</i>	<input type="checkbox"/>
b. Sekolah <i>School</i>	<input type="checkbox"/>
c. Pendidikan tidak formal (cth. melalui keluarga dan rakan sebaya) <i>Informal education (e.g. through family and friends)</i>	<input type="checkbox"/>
d. Organisasi Alam Sekitar (cth.WWF, GEC dan MNS) <i>Environmental organisations (e.g. WWF, GEC and MNS)</i>	<input type="checkbox"/>
e. Internet <i>Internet</i>	<input type="checkbox"/>
f. Televisyen <i>Television</i>	<input type="checkbox"/>

27. Siapa atau apa yang mempengaruhi peningkatan kesedaran anda terhadap hal-hal alam sekitar?

Sila tandakan (✓) jawapan yang berkaitan.

*What or who influences you to be more aware of environmental matters?
Please tick (✓) the relevant answers.*

a. Ibu bapa dan keluarga <i>Parents and family</i>	<input type="checkbox"/>
b. Guru sekolah <i>School teachers</i>	<input type="checkbox"/>
c. Kawan <i>Friends</i>	<input type="checkbox"/>
d. Agama <i>Religion</i>	<input type="checkbox"/>
e. Kebudayaan <i>Culture</i>	<input type="checkbox"/>

Sila nyatakan faktor-faktor lain yang meningkatkan kesedaran anda terhadap alam sekitar:

Please state other factors which influence you to be more aware of environmental matters:

Untuk Soalan 28 dan 29, sila tandakan (✓) jawapan yang berkaitan.
For Question 28 and 29, please tick (✓) the relevant answers.

	Amat tidak setuju <i>Strongly disagree</i>	Tidak setuju <i>Disagree</i>	Setuju <i>Agree</i>	Amat Setuju <i>Strongly agree</i>
28. Pendedahan yang telah saya terima dalam kursus perguruan adalah mencukupi untuk saya menyisip Pendidikan Alam Sekitar dalam pengajaran kelak <i>The exposure I have received in my course is sufficient for me to infuse Environmental Education in my future teaching</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Saya meningkatkan pengetahuan saya terhadap hal-hal alam sekitar dengan:
I increase my knowledge of environmental matters by:

	Amat tidak setuju <i>Strongly disagree</i>	Tidak setuju <i>Disagree</i>	Setuju <i>Agree</i>	Amat Setuju <i>Strongly agree</i>
a. mengadakan perbincangan dengan rakan-rakan sekursus <i>having discussions with my coursemates</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. lawatan ke lapangan <i>going for field trips</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti berkaitan dengan isu alam sekitar tempatan <i>getting involved in activities related to local environmental issues</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. menjadi ahli dalam organisasi alam sekitar. <i>being a member of an environmental related organisation</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sila nyatakan cara-cara lain anda gunakan untuk meningkatkan pengetahuan anda:
Please state other ways you would increase your knowledge of environmental matters:

	Amat tidak setuju <i>Strongly disagree</i>	Tidak setuju <i>Disagree</i>	Setuju <i>Agree</i>	Amat Setuju <i>Strongly agree</i>
30. Saya banyak mempelajari mengenai alam sekitar di dalam latihan perguruan saya <i>I am learning a lot about the environment in my training</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Sebagai seorang bakal pendidik, tanggungjawab saya terhadap alam sekitar adalah penting <i>As a future teacher, I feel it is important for me to be environmentally responsible</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BAHAGIAN C: SILA JAWAB SEMUA SOALAN
SECTION C: SILA JAWAB SEMUA SOALAN

Sila tulis jawapan anda dengan jelas.

In this section, please write your answers as clearly as you can.

32. Masalah alam sekitar di negara kita kian rumit. Apakah tanggungjawab anda sebagai seorang bakal guru terhadap masalah tersebut?

Environmental problem in our country are becoming more complex. What do you think is your responsibility as a future teacher towards this problem?

33. Gambarkan satu insiden yang pernah anda alami atau dengar yang telah mengubah pandangan anda tentang penjagaan alam sekitar.

Describe an incident you have experienced personally or have heard about that has changed your views about taking care of the environment.
